



Programme de Formation

Bientraitance et démarche éthique - atelier

Organisation

Durée : 3 heures et 30 minutes

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tout



Objectifs pédagogiques

La formation « **Bientraitance et démarche éthique** » vise à éclaircir les enjeux de la bientraitance et d'initier les professionnels aux étapes de la démarche éthique à partir des principes d'autonomie, de bienfaisance, de non-malfaisance et d'équité. Des groupes seront constitués d'une dizaine de personnes (entre 10 et 15) issues de différentes filières professionnelles. Pour chaque groupe, la formation se déroulera sur une demi-journée de 3h30.



Description

Premier temps :

Tour de table de présentation des participants, exploration de leurs représentations de la bientraitance et recueil de leurs attentes concernant la formation.

Deuxième temps :

- ◆ Définition et histoire de la bientraitance (la bientraitance, une culture ? La bientraitance entre individualisation des pratiques et recommandations normatives, ...)
- ◆ Liens et différences avec la bienveillance, la bienfaisance, le respect, la sollicitude, l'empathie, l'accompagnement, le *care* (autant de notions à préciser et à mettre en perspective)

Troisième temps :

Comment repérer les situations à risque éthique en présentant, à partir de cas apportés par les participants, les étapes de la démarche éthique au travers notamment des quatre grands principes issus de la bioéthique : respect de l'autonomie, bienfaisance, non-malfaisance, justice (équité).

Quatrième temps :

Expressions des stagiaires sur le déroulé de la formation et perspectives possibles



Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

Apport de connaissances au travers de débats et de situations types apportées par les stagiaires et le formateur.

L'utilisation de ces situations doit favoriser l'échange, la réflexion collective, l'analyse, l'esprit critique et l'argumentation. Il ne s'agit évidemment, lors de ces présentations de situations, de proposer *la* « bonne » réponse mais de cheminer ensemble vers le préférable en tenant compte du contexte, notamment juridique.



Moyens et supports pédagogiques

- ◆ **Présentiel** : Livrables remis aux participants
- ◆ **Distanciel** : Mise à disposition d'une plateforme avec identifiants de connexion. Cet espace permet à chaque stagiaire d'émarger en ligne, répondre aux questionnaires d'évaluation et de satisfaction et d'accéder aux supports de formation



Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'évaluation des connaissances en début de formation

Questionnaire d'évaluation des connaissances en fin de formation

Questionnaire de satisfaction



Informations sur l'accessibilité

Un référent handicap est à votre écoute pour tout besoin en compensation : Mme Gulistan ALTUN - 01 49 66 22 51

Partenariat avec l'AGEFIPH : www.agefiph.fr