



Programme de Formation

Formateur occasionnel : élaborer, animer et évaluer une action de formation

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tous professionnels concernés par la thématique



Objectifs pédagogiques

Animer une séance de formation
Concevoir des actions de formations efficaces et motivantes
Identifier son propre positionnement et "état" par rapport à l'animation de formation
Préparer une séance de de formation en tenant compte des caractéristiques du public cible
Elaborer un processus complet d'évaluation en lien avec la démarche pédagogique de la formation



Description

JOUR 1 matin : Déterminer les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique (3h30)

- 1 : Faire connaissance
- 2 : Analyser ses pratiques et identifier les différentes phases de la conception d'une formation

JOUR 1 après-midi : Concevoir des actions de formation efficaces et motivantes (3h30)

- 3 : Développer une vision d'ensemble des pédagogies actives
- 4 : Définir et comprendre les termes de « formation efficace » et « formation motivante »
- 5 : Réactiver et connaître les essentiels de l'évaluation

JOUR 2 matin : Animer et évaluer une séance de formation (3h30)

- 6 : Prendre en compte son propre positionnement et "état" par rapport à l'animation de formation
- 7 : Savoir inscrire ce programme dans une orientation DPC
- 8 : Préparer une séance de formation en tenant compte des caractéristiques du public cible

JOUR 2 après-midi : Animer et évaluer une séance de formation (3h30)

- 9 : Animer une séance de formation
- 10 : Identifier et appréhender les différentes postures d'animation et les erreurs à éviter en termes de dynamique de groupe

JOUR 3 matin : Codéveloppement et amélioration de ses pratiques de concepteur/animateur de formation (3h30)

- 9 (suite) : Animer une séance de formation

JOUR 3 après-midi : Codéveloppement et amélioration de ses pratiques de concepteur/animateur de formation (3h30)

11 : Améliorer sa séance de formation et découvrir les avantages d'une communauté apprenante

12 : Élaborer et construire l'évaluation du stage de 3 jours

**Prérequis**

Pas de pré-requis

**Modalités pédagogiques****Un modèle pédagogique interactionnel**

- ◆ Apprenant actif
- ◆ Appropriation et construction collective des savoirs
- ◆ Réflexivité

Modalités pédagogiques

- ◆ Alternance d'apports méthodologiques et d'analyse de pratiques
- ◆ Echanges d'expériences entre apprenants
- ◆ Cas pratiques

Travail en groupe et sous-groupes

**Moyens et supports pédagogiques**

- ◆ Support de présentation
- ◆ Diaporama interactif
- ◆ Vidéos
- ◆ Questionnaire
- ◆ Fiches de cas pratique

**Modalités d'évaluation et de suivi****Des modalités d'évaluation adaptées**

- ◆ Auto-évaluation et questionnaire de positionnement
- ◆ Evaluation des connaissances et des compétences en continu
- ◆ Questionnaire d'évaluation des acquis des participants
- ◆ Questionnaire de satisfaction des participants

Un suivi personnalisé

- ◆ Bilan détaillé de la formation remis à l'établissement
- ◆ Possibilité de contacter le formateur après la formation pour assurer une bonne continuité
- ◆ Apports de connaissances basées sur les besoins des participants et de l'établissement

**Informations sur l'admission**

Délais d'accès : proposition de planning sur devis

**Informations sur l'accessibilité**

Un référent handicap est à votre écoute pour tout besoin en compensation : Mme Gulistan ALTUN - 01 49 66 22 51

Partenariat avec l'AGEFIPH : www.agefiph.fr