



Programme de Formation

IA en santé : enjeux stratégiques pour les équipes de direction

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Directeurs et directeurs adjoints d'établissements sanitaires ou médico-sociaux ; membres des comités de direction ; présidents de CME ; chefs de pôle ; directeurs des soins ; DSI ; DIM ; responsables qualité, innovation et transformation numérique.

Objectifs pédagogiques

- ♦ À l'issue de la formation, les participants seront capables de :
 - Distinguer les principales familles d'IA et leurs usages en santé.
 - Cartographier les opportunités dans le soin, le pilotage, les fonctions support, la recherche et la formation.
 - Apprécier les bénéfices attendus et les conditions concrètes de création de valeur.
 - Identifier les risques juridiques, éthiques, organisationnels, cyber et liés aux données.
 - Situer les exigences essentielles du règlement européen sur l'IA et du RGPD.
 - Repérer les parties prenantes et les responsabilités internes.
 - Définir les premières orientations et décisions relevant du comité de direction.
- Objectifs opérationnels pour l'établissement : construire un langage commun ; objectiver les opportunités et risques ; préparer une gouvernance Data & IA cohérente avec le projet d'établissement.

Description

- ♦ COMPRENDRE LES TRANSFORMATIONS AVANT DE DÉCIDERL'intelligence artificielle transforme déjà le soin, l'organisation des parcours, le pilotage hospitalier, les fonctions administratives, la logistique, la recherche et la formation. Cette journée permet aux équipes de direction de dépasser les effets de mode, de construire un langage commun et de prendre des décisions éclairées, adaptées à la réalité de leur établissement.
- MATIN — COMPRENDRE L'IA ET REPÉRER LES OPPORTUNITÉS1. Clarifier les fondamentaux de l'intelligence artificielle en santé
 - Distinguer IA prédictive, IA clinique, aide à la décision, automatisation et IA générative.
 - Identifier les principales technologies, leurs conditions d'utilisation et leurs limites.
 - Comprendre le rôle structurant des données, des systèmes d'information et de la qualité des usages.
- Repérer les idées reçues, les promesses excessives et les situations de dépendance technologique.
- 2. Explorer les usages dans les différentes fonctions de l'établissement
 - Soins et diagnostic : aide à l'interprétation, documentation clinique, coordination et suivi des patients.
 - Pilotage et organisation : gestion des lits, parcours, planification, indicateurs et aide à la décision.
 - Fonctions administratives et support : rédaction, achats, finances, ressources humaines, qualité et logistique.
 - Recherche, enseignement, formation et médico-social : production de contenus, analyse documentaire et accompagnement des équipes.

- Atelier : cartographier les usages actuels, émergents et potentiels dans son établissement. APRÈS-MIDI — MAÎTRISER LES RISQUES ET AFFIRMER LE RÔLE DE LA DIRECTION3. Mesurer la valeur et les conditions de réussite
- Examiner les bénéfices attendus : qualité des prises en charge, temps professionnel, accessibilité, efficience et attractivité.
- Distinguer gain apparent et valeur réellement démontrée pour l'établissement.
- Identifier les impacts sur les métiers, les compétences, les organisations et le dialogue social.
- Évaluer les prérequis : données disponibles, interopérabilité, cybersécurité, compétences et accompagnement du changement.4. Sécuriser les usages et comprendre le cadre de responsabilité
- Situer les obligations et principes du règlement européen sur l'intelligence artificielle et du RGPD.
- Identifier les risques : biais, hallucinations, confidentialité, cybersécurité, souveraineté, dépendance fournisseurs et responsabilité.
- Repérer le Shadow AI et encadrer les usages non maîtrisés au sein des équipes.
- Clarifier le rôle du DPO, du RSSI, de la DSI, du DIM, de la CME et des directions métiers.5. Traduire les enseignements en décisions de direction
- Définir le rôle du CODIR dans l'arbitrage, la gouvernance et l'accompagnement des projets.
- Identifier les premières décisions à prendre : règles d'usage, cartographie, comité de pilotage et priorités d'exploration.
- Formaliser une grille de vigilance et des orientations adaptées au niveau de maturité de l'établissement. LIVRABLES : cartographie initiale des opportunités et risques ; grille d'aide à la décision ; premières orientations stratégiques IA de l'établissement.



Prérequis

- ♦ Aucun prérequis technique. Exercer une fonction de direction, de pilotage ou de responsabilité dans un établissement de santé ou médico-social. Formation accessible sans connaissance préalable de l'intelligence artificielle.



Modalités pédagogiques

- ♦ Formation-action en présentiel alternant apports ciblés, démonstrations commentées, échanges entre dirigeants, analyse de situations réelles, ateliers collaboratifs et formalisation de décisions directement mobilisables dans l'établissement. Les illustrations et travaux sont adaptés aux activités sanitaires, médico-sociales et aux priorités du groupe.



Moyens et supports pédagogiques

- ♦ Support de présentation et ressources documentaires ; panorama de cas d'usage de l'IA en santé ; grilles de diagnostic et d'analyse des risques ; matrices de priorisation ; canevas de gouvernance et de feuille de route ; outils numériques collaboratifs ; documents réglementaires et références de bonnes pratiques. Supports transmis aux participants à l'issue de la formation.



Modalités d'évaluation et de suivi

- ♦ Recueil des attentes et positionnement initial ; évaluation continue par les échanges, études de cas et ateliers collectifs ; restitution argumentée des productions ; autoévaluation des acquis en fin de formation ; questionnaire de satisfaction à chaud ; remise d'une attestation de réalisation.



Informations sur l'admission

Inscription sur demande. Formation organisée en présentiel, en inter ou en intra, selon les besoins de l'établissement. Les dates, lieux et conditions financières sont définis lors du cadrage de la demande.



Informations sur l'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Les besoins d'aménagement sont étudiés en amont avec notre référent handicap afin d'adapter les modalités, les supports et l'organisation.