



Programme de Formation

Prévention des erreurs médicamenteuses

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Les personnels soignants

Les Qualiticiens santé

Le pharmacien

Les praticiens



Objectifs pédagogiques

- ♦ Appréhender les avantages et les inconvénients du recours à une pharmacie à usage intérieur ou à une officine de ville
- ♦ Connaître les outils et les méthodes permettant de réduire la iatrogénie médicamenteuse
- ♦ Maîtriser le circuit des produits pharmaceutiques et l'adapter aux spécificités de son établissement
- ♦ Définir les actions et les moyens à mettre en œuvre pour optimiser le circuit du médicament au niveau de sa prescription, de sa dispensation et de son administration
- ♦ Permettre de codifier et standardiser les pratiques, réduire les risques après avoir évalué les pratiques
- ♦ S'inscrire dans une démarche d'amélioration continue de la qualité



Description

Définir les enjeux du circuit du médicament

- ♦ Les enjeux de la démarche de sécurisation du circuit du médicament
- ♦ Le dispositif légal et réglementaire de la sécurité du médicament

Appréhender les risques liés aux erreurs médicamenteuses évitables et les prévenir dans la pratique

- ♦ Analyse des pratiques, iatrogénie médicamenteuse
- ♦ Présentation d'une méthode pour élaborer un outil de suivi pour mieux connaître les pratiques de terrain
- ♦ Suivi et gestion de la sécurité et des risques liés au circuit et au médicament
- ♦ Les méthodes de prévention
- ♦ Un outil d'analyse des causes des événements indésirables

Définir les actions et les moyens à mettre en œuvre pour optimiser le circuit du médicament. Permettre de codifier et standardiser les pratiques. S'inscrire dans une démarche d'amélioration continue de la sécurité

- ♦ Les erreurs potentielles par étape et leurs origines
- ♦ Réalisation d'un programme d'actions pour la sécurisation du circuit du médicament



Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

Un modèle pédagogique interactionnel

- ◆ Apprenant actif
- ◆ Appropriation et construction collective des savoirs
- ◆ Réflexivité
- ◆ Alternance d'apports méthodologiques et d'analyse de pratiques
- ◆ Echanges d'expériences entre apprenants
- ◆ Travail en groupe et sous-groupes , ateliers
- ◆ Atelier de travail sur des problématiques réelles



Moyens et supports pédagogiques

Des supports et moyens centrés sur le professionnel

- ◆ PDF ou Power Point de présentation
- ◆ Supports illustratifs : vidéos, podcast, documents...
- ◆ Cas pratiques, études de cas et exercices
- ◆ En partant de la situation objective de l'établissement Méthodes reprenant pas à pas les 3 niveaux du circuit du médicament
 - ◆ - Prescription
 - ◆ - Dispensation

- Administration

- ◆ Bibliographie
- ◆ Livret pédagogique



Modalités d'évaluation et de suivi

Des modalités d'évaluation adaptées

- ◆ Auto-évaluation et questionnaire de positionnement
- ◆ Evaluation des connaissances et des compétences en continu
- ◆ Questionnaire d'évaluation des acquis des participants
- ◆ Questionnaire de satisfaction des participants

Un suivi personnalisé

- ◆ Bilan détaillé de la formation remis à l'établissement
- ◆ Possibilité de contacter le formateur après la formation pour assurer une bonne continuité
- ◆ Apports de connaissances basées sur les besoins des participants et de l'établissement



Informations sur l'accessibilité

Un référent handicap est à votre écoute pour tout besoin en compensation : Mme Gulistan ALTUN - 01 49 66 22 51

Partenariat avec l'AGEFIPH : www.agefiph.fr